**Лес будет жить!**

****

 Кодацкая С. В.,

 учитель биологии

 МАОУ СОШ№ 28

 г. Балаково Саратовской области

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название | Лес будет жить! |
| Специализация  | экологическая деятельность |
| Цель проекта | воспитание детей грамотными и ответственными людьми, понимающими, что их активная позиция поможет сохранить природу на нашей Земле;поддержка общественно-значимой деятельности детей, способствующей формированию активной гражданской позиции в деле сохранения природы своего края;развитие интереса в деле сохранения и приумножения природных богатств Саратовской области |
| Участники | все желающие обучающиеся школы № 28 с 1 по 11 класс, заинтересованные в улучшении экологической обстановки в городе, приветствуется семейное участие |
| Сроки реализации | год, ежегодно |
| Кадровый ресурс | сотрудники ОДЭЦ, лесхоза г. Балаково |
| Финансирование | не требуется |
| Этапы реализации проекта | 1 этап - аналитический (май) 2 этап - организационный (май) 3 этап - практическая деятельность по этапам (май, сентябрь, октябрь). 4 этап - итоговый (октябрь)  |
| Социальный эффект | 1. Создание на территории города экологически благоприятной среды;
2. Повышение уровня экологических практических умений у детей и взрослых;
3. Совершенствование экологической компетентности обучающихся и родителей.
4. Оказание положительного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей
 |
| Возможность распространения опыта | распространение через сайт школы, статьи в школьной газете |

**Введение**

«Чтобы поверить в добро,

 надо начать делать его»

 Л.Н. Толстой

Актуальность проблемы

В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком - помоги другому .

«Задайте себе вопрос: «Добрый ли я человек?». Если ответ положительный, то постарайтесь припомнить, сколько хороших поступков и добрых дел вы совершили вчера, за прошедшую неделю, за месяц?»

 Волонтёрство - работа не для ленивых. Проект обращает внимание на роль волонтерства в такой сфере жизни как экология. Работа волонтеров-экологов направлена на организацию и участие во многих проектах и конференциях, информирование и обучение других, в результате чего привлекается все больше и больше людей-добровольцев неравнодушных к экологическим проблемам, которые сегодня волнуют весь мир, наш город.

Проект «Лес будет жить!» показывает, что если проявить добро и изменить что-то, то произойдет изменение к лучшему в природе и это добро к тебе вернется.

В сентябре - октябре 2013 года проходила областная акция «Украсим лесами Губернию нашу», в ней принимали участие все неравнодушные к состоянию лесных богатств нашей страны. 2013г. год был благополучным по урожайности желудей, в 2014, 2015 году из-за неурожая желудей и их плохого качества коллективы волонтеров не смогли набрать даже 10 кг качественных семян для сдачи в лесхоз. Возникает вопрос «А есть ли будущее у дубрав Балаковского района?», а что будет с дубравами, если такое сложное положение сохранится несколько лет подряд, и что можем сделать мы школьники для помощи в решении проблемы?

Для решения этой проблемы в 2015 г. была организована активная группа волонтеров, которая совместно с руководителем разработала проект «Лес будет жить!».

**Наш призыв:**

Давайте объединять наши знания, умения, силы для защиты и сохранения еще оставшейся живой природы и самих себя…

Все вышеприведенные данные позволили сформировать цель проекта и его задачи.

**Цель:**

воспитание детей грамотными и ответственными людьми, понимающими, что их активная позиция поможет сохранить природу на нашей Земле;

развитие интереса в деле сохранения и приумножения природных богатств Саратовской области.

**Задачи:**

1. формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде;
2. привлечение внимания учащихся к проблеме сохранения дубрав родного края;
3. активизация и поддержка исследовательской и практической природоохранной деятельности обучающихся;
4. изучение природного наследия родного края (биоразнообразия растительного и животного мира);
5. воспитание бережного отношения к природным ценностям.

**Новизна проекта** заключается в личностной включённости детей и родителей в событийную жизнь. Проект использует активный, позволяет детям и родителям заниматься любимым делом и одновременно приносит пользу окружающему миру.

**Участники:** все желающие обучающиеся школы с 1 по 11 класс, заинтересованные в улучшении экологической обстановки в городе, приветствуется семейное участие.

**Сроки реализации проекта:** ежегодно. **Этапы реализации проекта:**

**1 этап - аналитический (Май)**

Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра как основных качеств личности.

Социологический опрос жителей микрорайона школы «От кого зависит будущее лесов Саратовской области?», анализ результатов.

С целью изучения мнения жителей города, о различных проблемах сохранения природы был проведен социологический опрос жителей микрорайона школы «От чего зависит будущее лесов Саратовской области?», в котором приняли участие 100 человек, различных возрастных групп и социальных категорий.

Анализ результатов показал:

* 100% опрошенных жителей считают, что будущее лесов Саратовской области зависит от нас самих.
* 100% опрошенных жителей считают, что наш город замусорен и это практически одна из единственных проблем, которая влияет на будущее природы, и текущую экологическую обстановку.
* 100% опрошенных жителей считают, что наиболее проблемными участками города являются зоны отдыха горожан, а дворы домов, заставленные транспортом.
* 70 % опрошенных жителей назвали низкий уровень культуры жителей города.
* 27% опрошенных жителей назвали недостаточное количество контейнеров для мусора, отсутствие четкой системы сбора и утилизации мусора в рекреационных зонах города.
* 97% опрошенных жителей осознают необходимость личного вклада и совместных усилий для улучшения качества природы города и области, готовы принимать посильное участие.

Судя по итогам опроса, есть возможность усилиями самих жителей создать базу для улучшения качества природы, состояния лесов города и области, для этого необходимо помогать в восстановлении лесов, очистке от мусора их территории и прибрежной зоны.

**2 этап - организационный (Май)**

Задачи этапа: экологизация всех видов деятельности школьников; привлечение родителей к предстоящей творческой работе.

 Разработка плана работы совместно с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций, формирование команды.

**3 этап - практическая деятельность по этапам (учебный год).**

Задачи этапа: формирование экологических навыков у обучающихся через проведение исследований и экологических акций.

**Направления деятельности:**

1. Исследование видового разнообразия редких растений, произрастающих в непосредственной близости от города в пойменной дубраве;
2. Помощь в озеленении города, восстановлении лесов.
3. Благоустройство и улучшение экологического состояния, рекреационных зон города.

**Май, Сентябрь.** Направления деятельности:

Исследовательская деятельность, связанная с изучением состояния конкретных факторов окружающей среды и конкретных территорий, а также с предупреждением ухудшения их состояния.

**Сентябрь. Октябрь.** Направления деятельности:

1. Практическая природоохранная деятельность по улучшению состояния окружающей среды**.** Акция «оБЕРЕГАЙ» – благоустройство, очистка от бытового мусора берегов водоемов, лесов.
2. Акция «Живи, лес» – акция по сбору семян древесных пород дуба, каштана, клена

**Ноябрь - март.** Направления деятельности:

Помощь диким животным, изготовление и размещение искусственных гнездовий для птиц, кормушек.

**Апрель - май.** Направления деятельности:

Практическая природоохранная деятельность по предупреждению ухудшения состояния окружающей среды.

1. Акция «Посмотри вокруг» - благоустройство и улучшение экологического состояния придомовых территорий, рекреационных зон.
2. Акция «Зеленый круг» - озеленение населенных пунктов посадка деревьев и кустарников, разбивка клумб.
3. Всероссийские акции «Мобильные технологии и экология», «Вода в России», субботник «Зеленая весна»

**4 этап - итоговый (май, июнь)**

Задачи этапа: обобщение опыта работы команды, определение результата, разработка тактики последующих действий на следующий год.

**Формы работы по реализации проекта:**

 для выполнения проекта используется методика сбора данных, анкетирование, тестирование и обработка данных, наблюдения и экологические экскурсии в природе, создание презентаций, буклетов редких растений, слайд шоу, защита проектов, исследовательская деятельность, выпуск экологический газеты, проведение предметной недели «Живи, лес».

****

**Ожидаемые результаты проекта:**

1. Создание на территории города экологически благоприятной среды;
2. Повышение уровня экологических практических умений у детей;
3. Совершенствование экологической компетентности обучающихся и родителей.
4. Оказание положительного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей